

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2020/147

§ 78 Rangordnade önskemål till förskoleklass och årskurs 7 i Höors kommun samt skolplaceringsprinciper

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

1. Införa rangordnade önskemål samt urvalskriterier för skolplacering enligt den relativa närhetsprincipen till förskoleklass och årskurs 7 samt vid skolbyten.
2. Fastställa skolplaceringsprinciper för förskoleklassen och grundskolan i enlighet med förslag, "Skolplaceringsprinciper för förskoleklassen och grundskolan", daterad 2020-08-24.
3. Förändringarna börjar gälla med start läsåret 2021/2022.

Ärendebeskrivning

Nuläge

Hösten det år barnet fyller 6 år föreligger skolplikt för start i förskoleklass. Det finns redan idag möjlighet för vårdnadshavare att välja vilken skola man önskar. Ansökan sker också om plats i fritidshem. Idag sker skolval även inför årskurs 7, eftersom flertalet skolor både kommunala och fristående inom Höors kommun har verksamhet F-6. Skolvalet görs på våren i januari-mars. Närmare 30% av eleverna i grundskolans årskullar väljer fristående skolor alternativt andra kommuner. Fristående skolor tillämpar egna fastställda urvalskriterier (som godkänts av Skolinspektionen) om antalet sökande är större än antalet platser. För kommunala skolor i Höors kommun finns fastställda upptagningsområden, framtagna utifrån skolskjutsorganisationen. Dessutom kan vårdnadshavare ändå välja en annan kommunal skolenhet, dock föreligger då inte rätten till skolskjuts. De kommunala skolorna organiserar sin verksamhet utifrån antalet sökande. Någon begränsning av antalet elevplatser vid de olika kommunala skolorna tillämpas inte. Elevantalet i klasserna utgår från att alla sökande till respektive skolenhet tas emot. Det leder till att antalet elever per klass i vissa kommunala skolor är lägre än den budgeterade resurstilldelningen. I praktiken innebär det högre personalkostnader liksom att det behövs fler klassrum än om man skulle ha gjort en lokalmässig resursoptimering, med andra ord tagit emot elever i förhållande till befintliga lokaler.

Förändring

För att bidra till en god ekonomisk hushållning finns det behov av att fastställa antalet maximalt tillgängliga platser inför antagning till förskoleklass samt årskurs 7, varje läsåre, vid de kommunala skolenheterna. Kommunen har alltid skyldighet att anvisa skolpliktiga barn skolplats men kan på sikt genom den föreslagna förändringen minimera ett utökad lokalbehov.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Forts. §78

Sektorledningen har kontaktat och tagit del av flera kommuners handläggning och erfarenheter av rangordnade önskemål och skolplaceringsprinciper som alla grundar sig på den så kallade relativa närhetsprincipen.

I de fall en skola har fler sökande än platser behöver kommunen fatta beslut kring vilka elever som har företräde till platserna. Antal platser vid skolenheterna bör fastställas av Barn- och utbildningsnämnden. Processen med ansökan och skolplaceringen till förskoleklass och årskurs 7 bör genomföras under vårterminen före läsårsstart. Under pågående läsår föreslås vårdnadshavarna ges möjlighet att lämna önskemål om byte, där urval sker enligt samma skolplaceringsprinciper, förutsatt att ledig plats finns.

Genom införande av rangordnade önskemål av skolenhet (där både kommunala och fristående skolor kan finnas bland valen) kan matchning ske av vårdnadshavarnas önskemål mot tillgängliga platser på skolorna. I andra kommuner som infört rangordnade skolönskemål får drygt 90 procent plats på den skola som önskas i första hand.

Sektorn föreslår skolplaceringsprinciper inkluderat urvalskriterier enligt bilaga i ärendet.

Ekonomiska effekter

En resursoptimering som kommunövergripande leder till en minskad klassorganisation med **en klass** innebär **läsårsvisa** kostnadsminskningar för personal och lokaler. Kostnadsminskningen varierar för olika årskurser, utifrån lagstadgad undervisningstid. Helårseffekten beräknas därmed ge en minskad kostnad som idag varierar mellan 430 tkr och 1270 tkr för varje klass som inte kommer till stånd. Befolkningsutvecklingen i Höors kommun genererar inflyttning som kontinuerligt ställer krav på att tillhandahålla skolplatser vilket gör att det inte är sannolikt att antalet klasser kan bli färre totalt sett i kommunen varje nytt läsår. Dock bör det över tid kunna generera effekter vartannat eller vart tredje år när systemet blir helt implementerat. Grundskolan omfattar tio årskullar. Effekt vartannat år ger då en mindre kostnad motsvarande fem klasser, vart tredje år motsvarande 3,3 klasser.

För en rättssäker handläggning utifrån föreslagna skolplaceringsprinciper finns behov av digitala systemmoduler kopplade till elevregister, folkbokföringsregister och skolskjutshandläggning med digitala kartfunktioner samt fastighetsregister för avståndsmätning tillsammans med e-tjänst för vårdnadshavarnas önskemål om skolplacering samt antagning.

Klassrummens ventilationskapacitet varierar i skolbyggnaderna och påverkar de årliga besluten för maximalt tillgängliga platser vid varje skolenhet. Om önskemål uppkommer som leder till beslut kring ökad kapacitet vid vissa enheter kan det resultera i krav på fastighetsförändringar som leder till höjda lokalkostnader som inte är möjliga att bedöma utan vidare utredning

Yrkanden

Susanne Asserfors (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Forts. §78

Beslutsunderlag

1. Rangordnade önskemål till förskoleklass och årskurs 7 i Höors kommun samt skolplaceringsprinciper Tjänsteskrivelse.docx
 2. Skolplaceringsprinciper för förskoleklass och grundskolan.docx
 3. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2020-09-01 (2020-09-01 BUN AU §51).doc
-

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden

Rangordnade önskemål till förskoleklass och årskurs 7 i Höors kommun samt skolplaceringsprinciper

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- införa rangordnade önskemål samt urvalskriterier för skolplacering enligt den relativa närhetsprincipen till förskoleklass och årskurs 7 samt vid skolbyten
- fastställa skolplaceringsprinciper för förskoleklassen och grundskolan i enlighet med förslag
- förändringarna med start inför kommande läsår 2021/2022.

Ärendebeskrivning

Nuläge

Hösten det år barnet fyller 6 år föreligger skolplikt för start i förskoleklass. Det finns redan idag möjlighet för vårdnadshavare att välja vilken skola man önskar. Ansökan sker också om plats i fritidshem. Idag sker skolval även inför årskurs 7, eftersom flertalet skolor både kommunala och fristående inom Höors kommun har verksamhet F-6. Skolvalet görs på våren i januari-mars. Närmare 30% av eleverna i grundskolans årskullar väljer fristående skolor alternativt andra kommuner. Fristående skolor tillämpar egna fastställda urvalskriterier (som godkänts av Skolinspektionen) om antalet sökande är större än antalet platser. För kommunala skolor i Höors kommun finns fastställda upptagningsområden, framtagna utifrån skolskjutsorganisationen. Dessutom kan vårdnadshavare ändå välja en annan kommunal skolenhet, dock föreligger då inte rätten till skolskjuts. De kommunala skolorna organiserar sin verksamhet utifrån antalet sökande. Någon begränsning av antalet elevplatser vid de olika kommunala skolorna tillämpas inte. Elevantalet i klasserna utgår från att alla sökande till respektive skolenhet tas emot. Det leder till att antalet elever per klass i vissa kommunala skolor är lägre än den budgeterade resurstilldelningen. I praktiken innebär det högre personalkostnader liksom att det behövs fler klassrum än om man skulle ha gjort en lokalmässig resursoptimering, med andra ord tagit emot elever i förhållande till befintliga lokaler.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Förändring

För att bidra till en god ekonomisk hushållning finns det behov av att fastställa antalet maximalt tillgängliga platser inför antagning till förskoleklass samt årskurs 7, varje läsår, vid de kommunala skolenheterna. Kommunen har alltid skyldighet att anvisa skolpliktiga barn skolplats men kan på sikt genom den föreslagna förändringen minimera ett utökat lokalbehov.

Sektorledningen har kontaktat och tagit del av flera kommuners handläggning och erfarenheter av rangordnade önskemål och skolplaceringsprinciper som alla grundar sig på den så kallade relativa närhetsprincipen.

I de fall en skola har fler sökande än platser behöver kommunen fatta beslut kring vilka elever som har företräde till platserna. Antal platser vid skolenheterna bör fastställas av Barn- och utbildningsnämnden. Processen med ansökan och skolplaceringen till förskoleklass och årskurs 7 bör genomföras under vårterminen före läsårsstart. Under pågående läsår föreslås vårdnadshavarna ges möjlighet att lämna önskemål om byte, där urval sker enligt samma skolplaceringsprinciper, förutsatt att ledig plats finns.

Genom införande av rangordnade önskemål av skolenhet (där både kommunala och fristående skolor kan finnas bland valen) kan matchning ske av vårdnadshavarnas önskemål mot tillgängliga platser på skolorna. I andra kommuner som infört rangordnade skolönskemål får drygt 90 procent plats på den skola som önskas i första hand.

Sektorn föreslår skolplaceringsprinciper inkluderat urvalskriterier enligt bilaga i ärendet.

Ekonomiska effekter

En resursoptimering som kommunövergripande leder till en minskad klassorganisation med **en klass** innebär **läsårsvisa** kostnadsminskningar för personal och lokaler. Kostnadsminskningen varierar för olika årskurser, utifrån lagstadgad undervisningstid. Helårseffekten beräknas därmed ge en minskad kostnad som idag varierar mellan 430 tkr och 1270 tkr för varje klass som inte kommer till stånd. Befolkningsutvecklingen i Höörskommun genererar inflyttning som kontinuerligt ställer krav på att tillhandahålla skolplatser vilket gör att det inte är sannolikt att antalet klasser kan bli färre totalt sett i kommunen varje nytt läsår. Dock bör det över tid kunna generera effekter vartannat eller vart tredje år när systemet blir helt implementerat. Grundskolan omfattar tio årskullar. Effekt vartannat år ger då en mindre kostnad motsvarande fem klasser, vart tredje år motsvarande 3,3 klasser.

För en rättssäker handläggning utifrån föreslagna skolplaceringsprinciper finns behov av digitala systemmoduler kopplade till elevregister, folkbokföringsregister och skolskjutshandläggning med digitala kartfunktioner samt fastighetsregister för avståndsmätning tillsammans med e-tjänst för vårdnadshavarnas önskemål om skolplacering samt antagning.

Klassrummens ventilationskapacitet varierar i skolbyggnaderna och påverkar de årliga besluten för maximalt tillgängliga platser vid varje skolenhet. Om önskemål uppkommer som leder till beslut kring ökad kapacitet vid vissa enheter kan det resultera i krav på fastighetsförändringar som leder till höjda lokalkostnader som inte är möjliga att bedöma utan vidare utredning.

BARN- OCH UTBILDNINGSSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Lisbeth Bonthron
Barn- och utbildningschef
0413-282 50
lisbeth.bonthron@hoor.se

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden

Skolplaceringsprinciper för förskoleklassen och grundskolan

Inledning

Skolplikten infaller vid läsårsstarten det år barnet fyller 6 år. Barnet placeras då i skolformen förskoleklassen. Om det finns särskilda skäl, och om barnets vårdnadshavare begär det, kan i vissa fall beslut fattas att skolplikten ska skjutas upp till höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år.

Barn- och utbildningsnämnden i Höors kommun beslutar vilka regler som ska gälla för placering på skolenhet utöver de regelverk som finns i skollagen.

Samtliga vårdnadshavare till barn som ska börja förskoleklass eller årskurs 7 ska lämna önskemål om skolenhet. Om vårdnadshavare inte aktivt lämnar önskemål om skolenhet placeras barnet i en skolenhet som uppfyller lagens krav på en placering nära hemmet eller i en skolenhet dit skolskjuts erbjuds. Möjlighet till önskemål gäller *inte* val av klass eller lärare.

Regelverk

Skollagens bestämmelser

Lagrum: 9 kap. 15 § och 10 kap. 29-31 §§ skollagen.

Skollagens bestämmelser anger att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter som elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå i. Under vissa omständigheter får dock kommunen frånga vårdnadshavares önskemål. Detta gäller enligt skollagen vid dessa situationer:

1. Den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, eller
2. Den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
3. Det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Placeringsbeslut som utgår från punkt 1 kan inte överklagas. Placeringsbeslut som utgår från punkt 2 eller 3 kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

Högsta förvaltningsdomstolen har slagit fast att skolplaceringen ska ske på ett objektivt,

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

sakligt och icke-diskriminerande sätt (HFD 2015 ref 50).

Barn- och utbildningsnämndens övergripande regler

Beslut om placering på kommunal skolenhet utgår från att en elev har rätt att gå i en skolenhet nära hemmet eller, om ingen skolenhet finns inom skolskjutsavståndet från folkföringsadressen, på en skolenhet dit skolskjuts går. Detta kallas för "närhetsprincipen".

Det avstånd som gäller är avståndet mellan folkbokföringsadressen och skolenheten uppmätt via officiella vägar samt gång- och cykelvägar. För boende som inte har någon kommunal skolenhet inom skolskjutsavståndet erbjuds skolskjuts till den skolenhet som är så kallad *reserverad skola* för eleven att gå i.

Skollagens bestämmelser och barn- och utbildningsnämndens regler för skolplacering är vägledande för placering av elever även efter perioden för skolansökan, t ex vid önskat skolbyte. Elev kan byta skolenhet om det finns plats på den önskade skolenheten. Vem som har rätt till den lediga platsen avgörs av detta regelverk.

Elever som enligt tillgänglig dokumentation vid ansökningstillfället sannolikt tillhör kretsen för rätt till grundsärskola kan ansöka till Sätoftaskolan vid skolstart i förskoleklass.

Profilklasser i kommunens skolor

En profilklass kan ha ett färdighetsprov som avgör vilka elever som får placering där. Färdighetsprov får endast användas om profilen bygger på ämnena bild, idrott och hälsa, musik eller slöjd. Profilklasser med färdighetsprov har ett eget intag av elever och ansökan görs direkt till den skolan. De allmänna urvalskriterierna gäller ej för dessa profilklasser.

Rätt till skolskjuts

För varje elev som inte har någon skolenhet inom skolskjutsavståndet för årskursen, från hemmet räknat, finns en så kallad *reserverad skolenhet*. Till denna skolenhet har eleven rätt att få skolskjuts. Eleven får endast skolskjuts om eleven väljer den reserverade skolenheten och bor längre bort än skolskjutsavståndet till den reserverade skolenheten.

Fristående skolor i Höörskommun

De fristående skolorna lyder under skollagens regler och har utöver dessa egna antagningsregler som är godkända av Skolinspektionen. De fristående skolorna ska vara öppna att söka till för alla elever. Ansökan till en fristående skolenhet görs i skolvalsmodulen alternativt direkt till den fristående skolenheten.

Urvalskriterier för skolplaceringar på kommunala skolor

Elever placeras alltid på kommunal skolenhet enligt vårdnadshavares önskemål där detta är möjligt. Det finns en övre gräns för hur många elever som en skolenhet kan ta emot. Därför måste vårdnadshavare, vid önskemål om skolenhet, lämna upp till tre rangordnade önskemål om vilken skolenhet man önskar att barnet ska placeras i.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Om en skolenhet inte har plats för samtliga elever som vill gå där, tillämpas kommunens urvalskriterier (se nedan). Om en elev inte kan beredas plats på någon av de önskade skolorna placeras eleven istället på en skolenhet så nära hemmet som möjligt där plats finns kvar (i vissa fall med skolskjuts).

Elever som redan har placering på skolenheten sedan tidigare har enligt skollagen rätt att gå kvar i skolenheten till och med skolenhetens sista årskurs.

Urvalskriterier

I de fall vårdnadshavarnas önskemål överstiger antalet platser på valda skolenheter i berörd årskurs görs ett urval enligt nedanstående turordning. Kriterierna gäller i prioriteringsordning där ett lägre rankat kriterium endast får betydelse i det fall högre rankade kriterier är lika för flera elever och önskemål om vald skolenhet i berörd årskurs inte kan tillgodoses för samtliga dessa elever.

1. *Elever med skyddad identitet*
2. *Elever med särskilda skäl*
Avser elev från annan kommun i enlighet med 9 kap 13 § eller 10 kap 25 § skollagen.
3. *Relativ närhet*
Relativ närhet betyder att varje elevs avstånd till sökt skolenhet och närliggande skolenheter jämförs i relation med andra elevers motsvarande avstånd från hemmet.
4. *Syskonförtur*
Elever som ska börja förskoleklass har förtur till plats på skolenhet om denne har ett syskon som ska gå i årskurs F-3 på sökt skolenhet det läsår ansökan avser.
5. *Absolut avstånd*
Om elever har samma relativa närhet och samma syskonförtur har den elev som har det kortaste absoluta avståndet till önskad skolenhet företräde.
6. *Lottning*
Om elever har samma relativa närhet, samma syskonförtur och samma absoluta avstånd har den elev som vinner lottningen företräde till önskad skolenhet.
7. Om elev inte kunnat beredas plats på någon av de önskade skolorna placeras eleven istället på en skolenhet så nära hemmet som möjligt där plats finns kvar (i vissa fall med skolskjuts).

Förklaringar av begrepp

Med en **skolenhet nära hemmet** menas att

- det kortaste gång-/cykelavståndet mellan hemmet och skolenheten inte överstiger avstånden för rätt till skolskjuts för årskursen enligt kommunens skolskjutsreglemente, *eller*
- för boende som inte har någon kommunal skolenhet inom skolskjutsavståndet och som därför erbjuds skolskjuts till den reserverade skolenheten.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Hemmet är folkbokföringsadressen. Läget för både hemmet och skolenheten bestäms av respektive **mätpunkt** på kommunens digitaliserade fastighetskartor.

Syskonförtur omfattar barn boende i samma hushåll på samma folkbokföringsadress och som har ett syskon som ska gå i årskurs F-3 på sökt skolenhet det läsår ansökan avser. Elev med flera syskon får inte en mer fördelaktig syskonförtur.

Med **hushåll** avses ensamstående och makar. Med makar jämställs personer som utan att vara gifta med varandra lever tillsammans under äktenskapsliknande former och är folkbokförda på samma adress.

Med **avstånd** avses den faktiska gång-/cykelvägen till skolenheten, inte fågelvägen, stigar eller motsvarande.

Mätning av avstånd och bedömning av relativ närhet görs centralt i kommunen utifrån kommunens digitaliserade kartor för fastigheter samt gator och gång/cykelvägar.

Lottning görs automatiskt i det digitala placeringssystemet i de fall detta krävs.

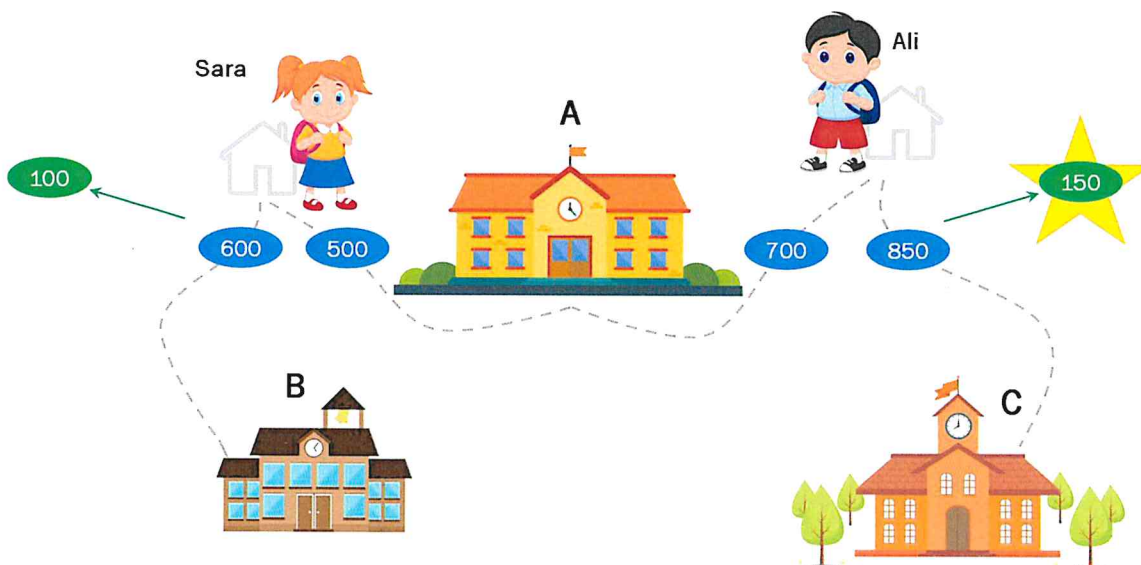
Så här räknas den relativa närheten ut

Den så kallade *referensskolan* används i beräkningen av den relativa närheten. Denna är:

- den näst närmsta skolenheten (om eleven sökt skolenheten närmast hemmet), eller
- den närmaste skolenheten (om eleven *inte* sökt skolenheten närmast hemmet).

Referensskolan behöver inte vara en skolenhet som vårdnadshavare önskat.

Relativ närhet = avståndet till referensskolan minus avståndet till vald skolenhet. Eleven med den längsta relativa närheten går före elev med kortare relativa närhet:



I detta exempel är det Ali som får gå på sin förstavalsskola (A) eftersom han har längre relativt närhetsvärde till sin andravalsskola C än Sara har till sin andravalsskola B. Alis relativa närhet är $850 - 700 = 150$ m och Saras är $600 - 500 = 100$.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Övrigt

Placering i klass

När eleven är placerad på en viss skolenhet, är det rektor på skolenheten som beslutar om placering i klass. Möjlighet till önskemål av skolenhet omfattar ansökan till önskad skolenhet, men *inte* önskemål av klass, grupp eller lärare.

Val av skolenhet

Val av skolenhet sker inför att eleven ska börja i förskoleklass (F) och inför årskurs 7. Eleven följer alltså samma spår i årskurs F-6 och väljer ny skolenhet inför årskurs 7. Det kan i vissa fall förekomma att eleven går på flera skolenheter i årskurs F-6. Något generellt skolval sker inte under tiden eleven går i årskurs F-6. Önskemål om byte av skolenhet kan dock ske inom varje årskurs (se nedan). Om elev går på en skolenhet i åk 6 där åk 7 finns som påföljande årskurs har eleven en plats reserverad om eleven inte valt annan skolenhet.

Om vårdnadshavarna inte gör någon ansökan

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att elever som har Höör som hemkommun går i skolan. Skolplikt gäller från förskoleklassen. Skulle vårdnadshavarna av någon anledning avstå från att göra en ansökan med önskemål om skolenhet, måste barnet ändå placeras på en skolenhet. Det gäller också om ansökan inte är giltig av någon anledning, till exempel att det finns två vårdnadshavare som inte är överens om skolvalen. Om vårdnadshavarna inte gör en aktiv och giltig skolansökan placeras eleven i någon av de skolenheter som finns inom närhetsprincipen eller, för boende som inte har någon kommunal skolenhet inom skolskjutsavståndet, på reserverad skolenhet dit skolskjuts går.

Vårdnadshavarna ska vara överens

I föräldrabalken, som är den lagstiftning som behandlar rättsförhållandet mellan föräldrar och barn, förutsätts att barnets vårdnadshavare kan komma överens om viktiga beslut för barnet. Önskemål och placering på skolenhet bedöms juridiskt vara ett sådant beslut som kräver att vårdnadshavarna är överens om samma beslut. Om barnets vårdnadshavare av någon anledning inte kan komma överens om önskemål av skolenhet måste barnet trots det placeras i en skolenhet eftersom skolplikten gäller och eleven enligt skollagen har rätt till utbildning. Barnet placeras då i någon av de skolenheter som finns inom närhetsprincipen eller på reserverad skolenhet dit skolskjuts går.

Skolbyte inom kommunens skolenheter

Vårdnadshavare kan ansöka om att elev ska få byta skolenhet. Den elev som bäst uppfyller urvalskriterierna får den lediga platsen. Det finns alltså ingen tidsordnad kö till skolenheterna, utan prövning görs för *alla* elever som dittills sökt den aktuella skolenheten då en ledig plats uppstår där. Placering av elever som önskat skolbyte sker i mitten av varje månad, förutom under sommaren.

Inflyttad elev

Elev som flyttar in och blir folkbokförd i Höör kommun och önskar gå i kommunal skolenhet får skolplacering enligt dessa principer. Eleven går i så fall före de som önskat byta till annan skolenhet än den reserverade skolenheten.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR
Barn- och utbildningssektor**Ansöka om plats på skolenhet i en annan kommun**

Elever som har Höors kommun som hemkommun kan också ansöka om plats på en kommunal eller fristående skolenhet i annan kommun. Förutsättningen är dock att den mottagande kommunen accepterar den interkommunala ersättning som Höors kommun har fastslagit. Vårdnadshavarna får i så fall själva kontakta den skola/kommun som man önskar och undersöka om de har möjlighet att ta emot eleven.

Förlorad plats vid olovlig frånvaro

Om en elev som fått placering på en kommunal skolenhet, men som utan giltiga skäl inte infinner sig på skolenheten inom 10 skoldagar från läsårsstartsdagen kan tappa sin plats på skolenheten och ett annat barn erbjudas denna plats. Vårdnadshavare ska anmäla frånvaro till skolenheten från första skoldagen. Om vårdnadshavare anmäler att frånvaron beror på sjukdom längre än 10 dagar ska svenskt läkarintyg som styrker elevens frånvaro lämnas till skolenheten.

Elev utan särskilda skäl bosatt i annan kommun

Vårdnadshavare till barn bosatt i annan kommun kan också ansöka om en placering vid en kommunal skolenhet i Höors kommun. Ansökan görs av elevens vårdnadshavare direkt till skolenheten. Plats medges först om ledig plats finns i avsedd årskurs och om ingen elev boende i kommunen önskar plats i samma årskurs. Elevens hemkommun ska också vara villig att betala interkommunal ersättning för detta och Höors kommun acceptera den ersättning som elevens hemkommun erbjuder.

Elev med särskilda skäl bosatt i annan kommun

Elever från andra kommuner kan få rätt att gå i kommunal skolenhet i Höors kommun på samma villkor som elever som har Höor som hemkommun om dessa elever har *särskilda skäl* enligt 9 kap 13 § eller 10 kap 25 § skollagen. Det är rektor för önskad skolenhet som fattar detta beslut. Det finns i huvudsak två skäl som betraktas:

- Eleven är på väg att flytta till Höor inför läsåret som ansökan avser, eller
- Eleven har en familjehems-/jourhemsplacering i Höor men är fortfarande folkbokförd i annan kommun (se nedan).

En elev som är folkbokförd i en annan kommun och placerad på ett familjehem eller jourhem i Höors kommun kan beviljas att gå i skolenhet i Höors kommun.

Om familje-/jourhemmet har fullmakt att ombesörja elevens skolgång, får föräldrarna i familje-/jourhemmet ansöka om att eleven har särskilda skäl med hänvisning till placeringen i familje-/jourhemmet. Om familje-/jourhemmet däremot saknar rätten att ombesörja elevens skolgång, är det elevens vårdnadshavare som måste göra ansökan. Ansökan skickas till barn- och utbildningssektorn i Höors kommun.